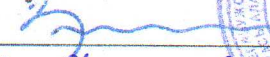
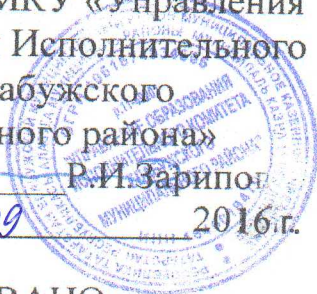


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Управления  
образования Исполнительного  
комитета Елабужского  
муниципального района»

  
« 01 » 09 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ «Детский  
сад №1 «Дюймовочка» ЕМР РТ»



М.Р. Алиева

09

2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД отдела  
МВД России по Елабужскому  
муниципальному району и г.  
Елабуга

  
И.М. Валиев

« 01 » 09 2016 г.



## ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 1  
«Дюймовочка» Елабужского муниципального района»  
Республики Татарстан

## **Телефоны оперативных служб:**

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -01
- полиция – 02
- скорая медицинская помощь - 03
- служба газа – 04
- ФСБ 3 22 25
- ЦГСЭН 4 13 33
- гор. сеть 3 27 90
- водоканал 3 71 37
- птс 5-20-00

## Общие сведения

**Полное наименование объекта:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» №1 «Дюймовочка» ЕМР РТ» (далее – ДООУ)

**Юридический адрес:** 423600, Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Гассара д.6

**Фактический адрес:** Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Гассара д.6

**Руководители дошкольного образовательного учреждения:**

**Заведующий** Алиева Мансура Рустамовна, тел. 8(85557) 7-86-51

**ответственные работники муниципального органа образования:**

Валитов М. В. – методист по учебным дисциплинам МКУ «Управления образования ЕМР», тел. 8(85557)7-52-58

**Ответственный от Госавтоинспекции:** Каюмова Г.Ф. – инспектор ДПС отдела МВД России по Елабужскому району, старший лейтенант полиции

**Количество воспитанников:** 176 человек

**Наличие уголка по БДД:** в 2-ух группах

**Наличие классов по БДД:** нет

**Наличие автогородка (площадки) по БДД:** нет.

**Наличие автобуса в образовательном учреждении:** нет

**Время нахождения в образовательном учреждении:** 7.30-18.30  
имеется круглосуточная группа

## Содержание

### I. План-схемы образовательного учреждения.

1. Район расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей;
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДООУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ДООУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством

1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса до образовательного учреждения.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения

### III. Приложения

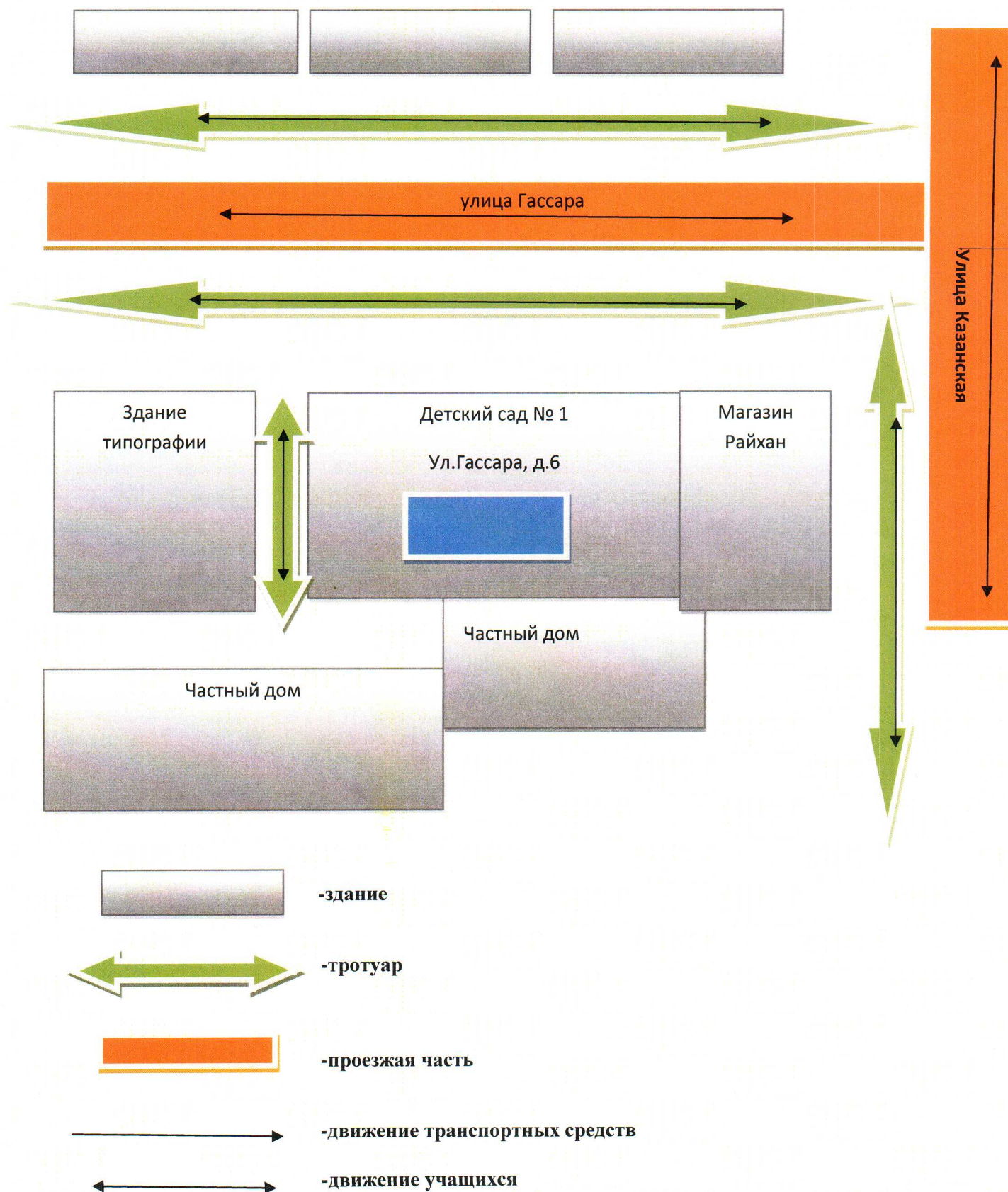
План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения.

#### IV. Приложения:

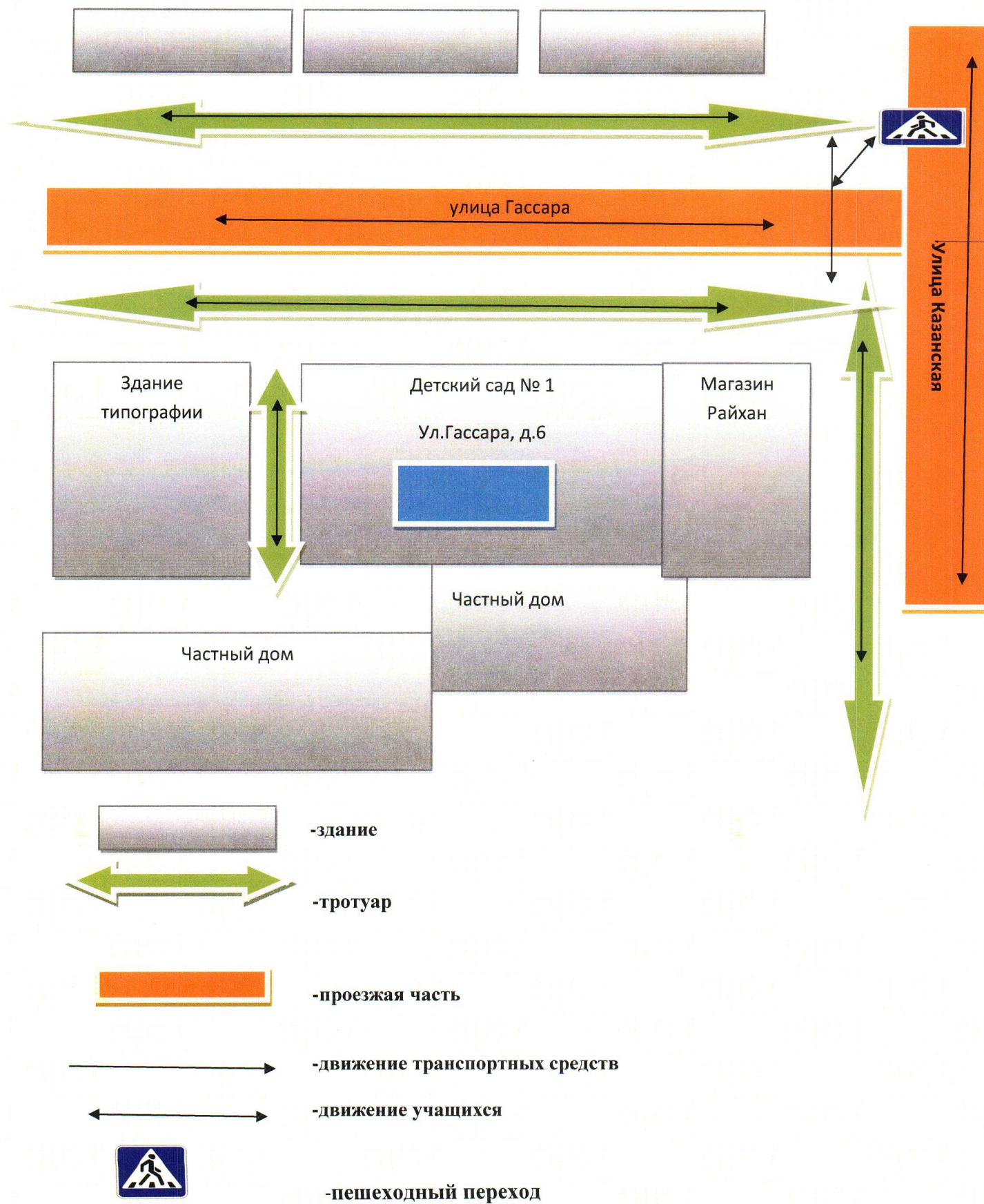
1. Приложение №1 ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. Приложение №2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год.
3. Приложение №3 ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Правила движения строго соблюдай!»»
4. Приложение №4 КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
5. Приложение №5 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. Приложение №6 ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Приложение №7 КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию

# 1. План-схемы образовательного учреждения

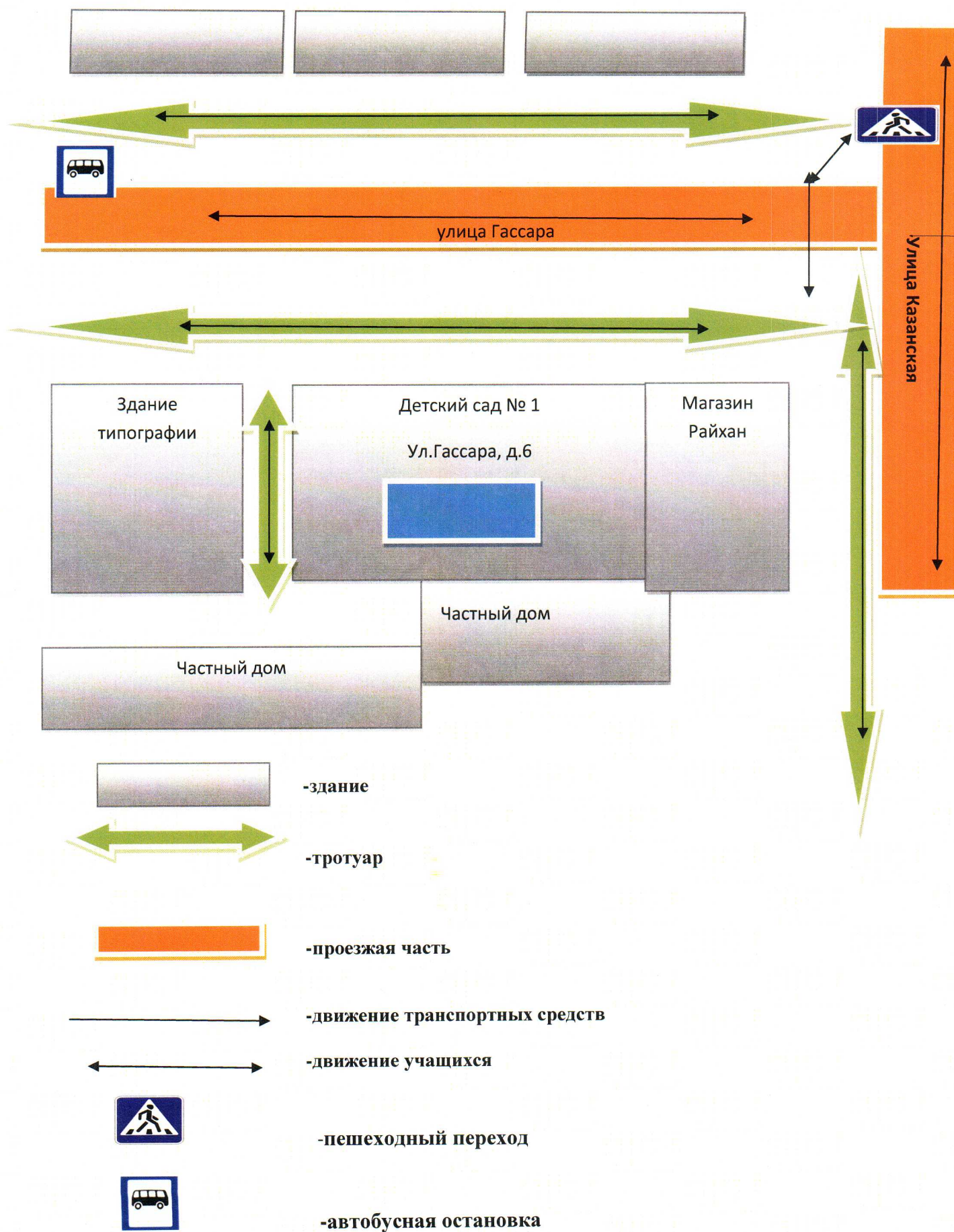
Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей



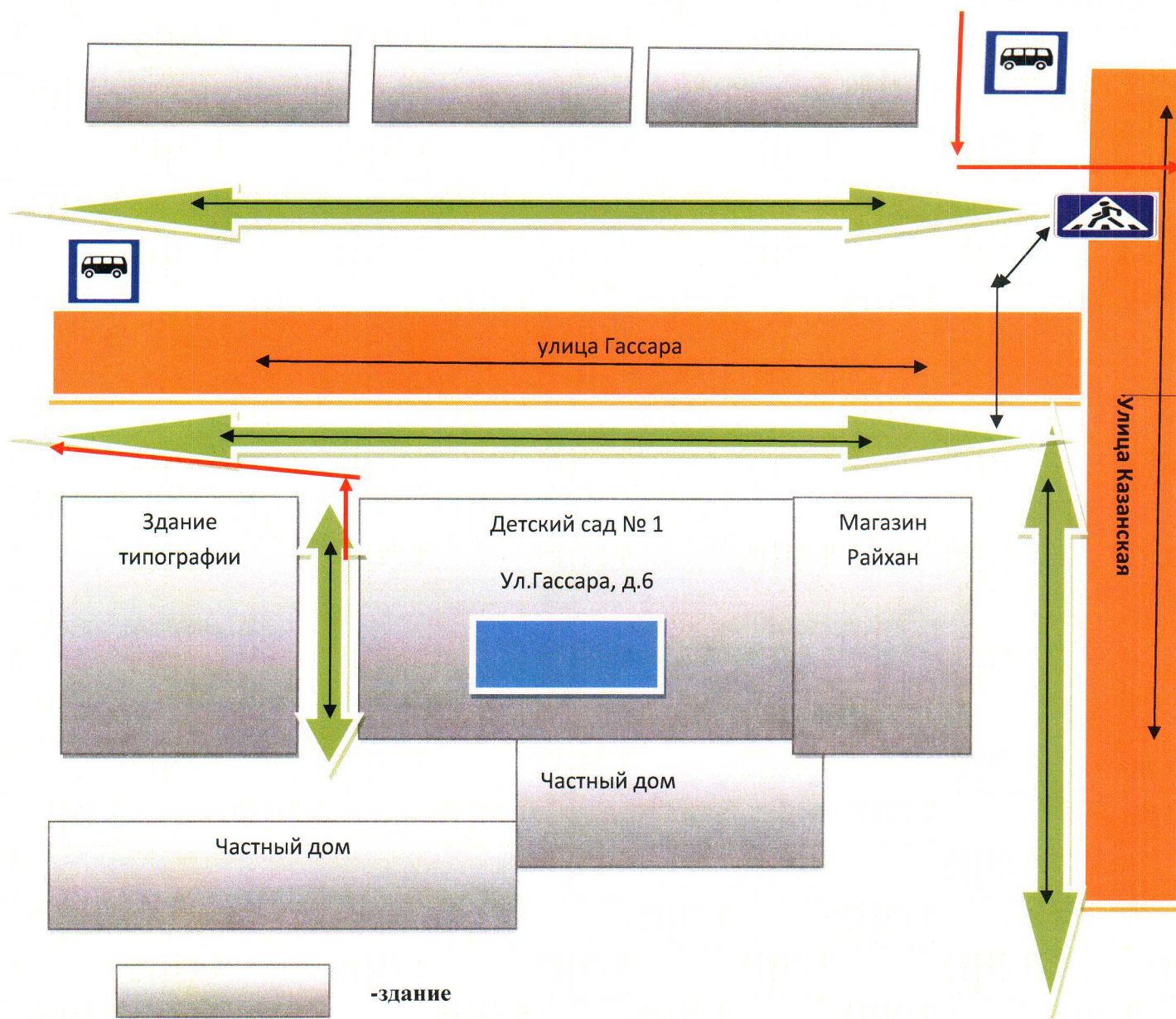
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих средств организации дорожного движения, маршруты движения детей.

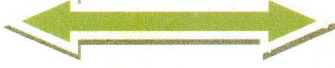


### 3. Маршрут движения автобуса до образовательного учреждения

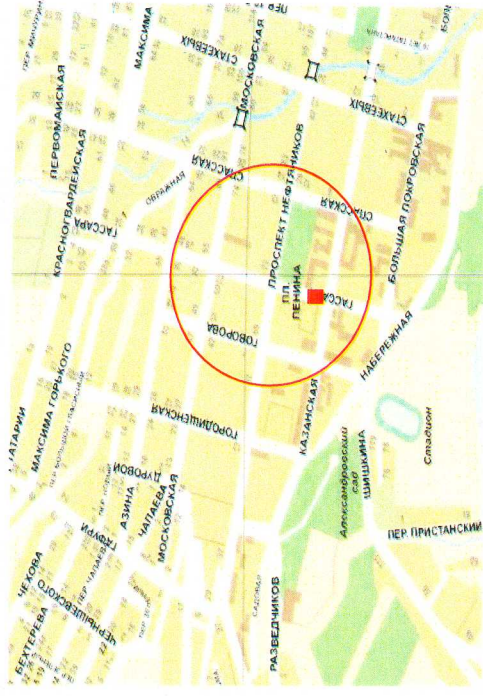
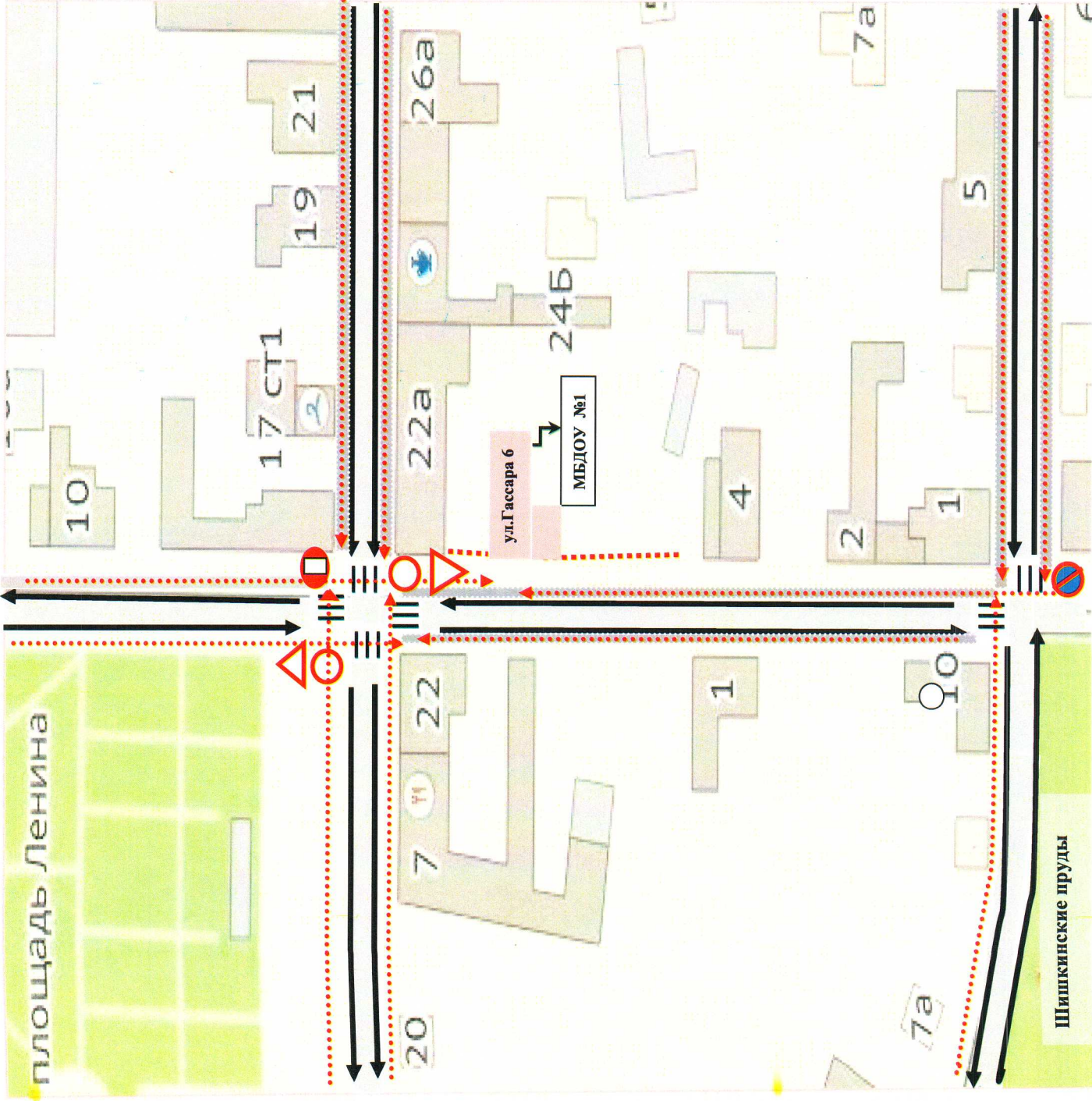


III. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения.



-  -здание
-  -тротуар
-  -движение при проведении работ
-  -проезжая часть
-  -движение транспортных средств
-  -движение учащихся
-  -пешеходный переход
-  -автобусная остановка

# ПЛАН-СХЕМА МБДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ



- проезжая часть
- тротуар
- движение транспортных средств
- опасный участок дороги
- движение учащихся

## ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                              | <b>Срок<br/>исполнения</b> | <b>Исполнитель</b>                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| 1                | Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.                       | Сентябрь                   | Заведующая                              |
| 2                | Изучение ПДД с воспитанниками согласно плана.                                                                                                                   | В течение года             | Воспитатели                             |
| 3                | Вести накопительную папку по профилактике ДТТ                                                                                                                   | В течение года             | Воспитатели                             |
| 4                | Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.                                                                                | Октябрь                    | Воспитатели                             |
| 5                | В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения                                                                                                 | Ноябрь                     | Воспитатели                             |
| 6                | Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения                                                                                                        | В течение года             | Воспитатели                             |
| 7                | Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме». | Февраль                    | Воспитатель старшей группы              |
| 8                | Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»                                     | Март                       | Воспитатель младшей группы              |
| 9                | Принимать активное участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.                                                | Сентябрь-май               | Воспитатели                             |
| 10               | Провести родительские собрания по профилактике дорожно-транспортного травматизма                                                                                | Декабрь                    | Заведующая, воспитатели                 |
| 11               | Провести викторину по ПДД                                                                                                                                       | Январь                     | Воспитатель старшей группы              |
| 12               | Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.                                    | В течение года             | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| 13               | Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».                                               | Апрель                     | Воспитатели                             |
| 14               | Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД                                                                                         | В течение года             | Заведующая<br>Воспитатели               |

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**  
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период  
Тема: «Правила движения – строго соблюдай!»»

|                                              | <i>Тема</i>                         | <i>Цель</i>                                                                                                      | <i>Формы работы с детьми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>П<br/>о<br/>н<br/>е<br/>д<br/>-<br/>к</b> | «Безопасная улица»                  | Закрепить у детей знания о правилах поведения на улицах.                                                         | Беседа о родном селе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен, чтение стихов.                                                                                                                                                |
| <b>В<br/>т<br/>о<br/>р<br/>н<br/>и<br/>к</b> | «Транспорт и дети».                 | Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.                         | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Рассматривание игрушек и картинок -«Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Игры на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины». |
| <b>С<br/>р<br/>е<br/>д<br/>а</b>             | «Общение на улице».                 | Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность. | Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте. П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ч<br/>е<br/>т<br/>в<br/>е<br/>р<br/>г</b> | В гости к детям пришел дядя Степа.  | Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».                                                       | Выставка детского творчества «Улица города», игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».                                                                                                                                                                           |
| <b>П<br/>я<br/>т<br/>н<br/>и<br/>ц<br/>а</b> | «Правила движения- строго соблюдай» | Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).                                   | Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Азбука движения». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».                                                               |

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

### Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### Рекомендации по обучению детей ПДД.

#### **При выходе из дома.**

Если у дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

### МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

#### Работа с детьми

- Улицы города
- Устройство проезжей части
- Работа светофора
- "Правила для пешеходов"
- "Лежащий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога"
- Внимание –«Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах
- О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте
- игры во дворе
- ситуации-загадки
- викторина "Мы пешеходы"
- развлечения
- Развивающие игры::
- д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
- д/игра "Мы спешим в школу"
- д/игра "Найди свой цвет"
- п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность
- аппликация "Светофор"
- коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- лепка "Транспорт"

#### Работа с родителями

- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Придумай свой знак"
- Памятка "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

### **как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### ***Примерная тематика целевых прогулок***

#### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;

#### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;

**КАРТА КОНТРОЛЯ**

выхода детей на экскурсию за территорию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Бехтеревский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы)

Объект: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_  
выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_  
возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_  
( Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Младший воспитатель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)